

Додаток до річного плану 2022-2023 н.р.

ПРОЄКТ
«Культурна спадщина України»

**система роботи по формуванню національної свідомості
патріотизму дітей дошкільного віку**



ЗМІСТ ПРОЕКТУ

I. Передмова.....	3
II. Нормативно-правова база.....	4
III. Основні поняття.....	4
IV. Механізм супроводу проекту.....	4
V. Зміст проектної діяльності:.....	5
VI. Очікувані результати реалізації Проекту.....	8
Використана література.....	9

I. ПЕРЕДМОВА

*"Без будь-кого з нас Батьківщина може обійтися,
але будь-хто з нас без Батьківщини – ніщо."
Василь_Сухомлинський*

Актуальність проекту «Культурна спадщина України».

Проблема патріотичного виховання сьогодні одна із найголовніших. Виховання дітей в сучасному українському суспільстві в умовах військової агресії, економічного та політичного реформування, коли суттєво змінилося соціокультурне життя, принципи функціонування освітніх установ, засобів масової інформації, обумовили проблеми виховання патріотичних почуттів у громадян України починаючи з наймолодшого віку.

Патріотизм як моральна якість має інтегральний зміст. З огляду на це в педагогічній роботі має бути поєднано ознайомлення дітей з явищами суспільного життя, народознавство, засоби мистецтва, практична діяльність дітей (праця, спостереження, ігри, творча діяльність та ін.), національні, державні свята.

Виходячи із завдань патріотичного виховання, дитина дошкільного віку спочатку повинна усвідомити себе членом сім'ї, невідокремленою частиною своєї малої Батьківщини, потім громадянином України, і тільки тоді жителем планети Земля. Отже, завданням кожного педагога повинно стати поступове введення дитини до розуміння того, що у кожного українця є своя маленька Батьківщина – місто, село, прив'язаність до якого він відчуває з дитинства, і разом з тим – велика Батьківщина – Україна, одна для всіх, хто народився на її просторах, полюбив цю землю, історію, культуру, хто не жалкує зусиль для того, щоб вона стала ще красивішою, багатшою, стала могутньою державою. І кожному з нас треба вміти бути корисним для неї, а для цього треба багато знати та вміти, з дитинства здійснювати такі справи, які були б на благо свого дому, дитячого садка, міста, всієї держави.

Метою – є формування у дітей дошкільного віку патріотизму, сучасної національної ідентичності та національної гідності як складових інтелектуальної, гармонійної, соціально активної, духовно багатой особистості.

Завдання проектної діяльності:

1. Сприяти загальному розвитку дітей на основі любові та інтересу до теперішнього і минулого свого народу.
2. Виховувати морально-патріотичні якості: гуманізм, гордість, бажання зберегти і примножити багатства свого рідного краю та країни.
3. Виховати в дітях патріотизм, відповідальність за свою Батьківщину.
4. Прилучати дітей до традицій і звичаїв свого народу.

5. Консолідація зусиль батьків та педагогів закладу з проблеми патріотичного виховання дітей у сім'ї.
6. Виховувати громадянську відповідальність, почуття гордості за свою країну.
7. Розвивати у дітей самостійність, колективізм, почуття відповідальності.
8. Формування художнього смаку і любові до прекрасного, розвиток творчих здібностей.
9. Виховання у дошкільників почуттів поваги і турботи до захисників Вітчизни.
10. Виховання здорового способу життя.
11. Виховання почуття поваги до професій і праці дорослих.

Учасники: проект охоплює дітей ЗДО «Золота рибка»

Термін реалізації: 2022–2023 навчальний рік

Педагогічні засади проекту

Доступність. Принцип доступності передбачає співвідношення змісту, характеру та обсягу навчального матеріалу з рівнем розвитку, підготовленості дітей.

Безперервність. На нинішньому етапі освіта покликана сформувати у підростаючого покоління стійкий інтерес до постійного поповнення свого інтелектуального багажу і вдосконалення моральних почуттів.

Науковість. Одним з важливих принципів програми є її науковість. На основі відомостей про історію та культуру рідного краю.

Системність. Принцип системного підходу, який припускає аналіз взаємодії різних напрямів патріотичного виховання. Цей принцип реалізується в процесі взаємопов'язаного формування уявлень дитини про патріотичні почуття у різних видах діяльності та дієвого ставлення до навколишнього світу.

Наступність. Патріотичне виховання дошкільнят продовжується в початковій школі.

Ідеєю проекту є – формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості.

II. Нормативно-правова база

- Закони України: “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”;
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом Міністерства України у справах сім’ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року № 641;

III. Основні поняття:

Патріотизм – це любов до Батьківщини та рідного села, відданість своєму народові, сповідування цінностей громади, прагнення своїми діями служити інтересам українців.

Патріот – представник громади, особистість, який своїми діями, вчинками та думками відданий своєму народові, любить свою Батьківщину, здатний до активної громадської позиції з питань захисту національних прав та інтересів.

Патріотичне виховання – процес цілеспрямованого, систематичного, організованого впливу на свідомість та поведінку дітей та молоді щодо формування почуття любові до Батьківщини та рідного краю через виховання високих громадських, моральних, психологічних, професійних і фізичних якостей, необхідних для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу особистості в інтересах всебічного розвитку суспільства, забезпечення безумовної готовності до захисту Вітчизни.

IV. Механізм супроводу проекту

1. Планування та підготовка

- Вивчення методичної літератури.
- План роботи на рік.
- Складання розділів плану.

2. Методичний супровід

- Консультації.
- Проведення семінарських занять.
- Проведення майстер-класів, круглих столів, відкритих дверей.

3. Використання результатів роботи

- Підготовка і проведення методичних заходів (відкритих переглядів).
- Оформлення результатів роботи.

V. Зміст проектної діяльності

№	Зміст заходів із реалізації	Відповідальні
Вересень		
1.	Створення фотоальбому «Як ми по Україні мандрували»	Вихователі
2.	Перегляд відеороликів «Найцікавіші місця України»	Вихователі
3.	Літературні читання «Легенди про міста України»	Вихователі
Жовтень		
4.	Заняття «Червона книга України»	Вихователі
5.	Перегляд відео сюжету «Природні заповідники України»	Вихователі
6.	Консультація для батьків «Бережемо природу рідного краю»	Вихователі
Листопад		
7	Тематичний тиждень «Я-маленький житель Якушинецької ТГ»	Вихователі
8.	Колективний перегляд заняття «Мій рідний край, найкраще місце на землі»	Вихователь Килимник Л.В.
9.	Бесіди «Видатні люди України»	Вихователі
10.	Фотовиставка «Відтвори образ у фото»	Батьки, вихователі
Грудень		
11.	Година цікавих повідомлень «Будинки сучасності та старовинні»	Вихователі
12.	Фотовиставка «Українська хустина»	Вихователі, батьки
Січень		
13.	Розвага «Щедрий вечір»	Вихователі, музичний

		керівник
14.	Тематичний день «День Соборності України»	Вихователі
Лютий		
15.	Літературні читання віршів про ремесла України	Вихователі
16.	Створення презентації «Творчість нашої родини»	Вихователі, батьки
17.	Тематичний день «Ремесла України»	Вихователі
18.	Тиха акція «Ангели Небесної сотні»	Вихователі
Березень		
19.	Тематичний тиждень «Поетичне слово»	Вихователі
20.	«Пам'ятники матері на території України»	Вихователі
Квітень		
21.	Праця в природі «Чорнобривці чорноброві»	Батьки
22.	Бесіди «Символи України»	Вихователі
Травень		
23.	Тематичний день «Вишиванка – код нації»	Всі працівники, діти
24.	Тематичний день «День пам'яті та примирення»	Вихователі
25.	Бесіди «Національні костюми та символи України та країн світу»	Вихователі

VI. Очікувані результати реалізації проекту

У результаті реалізації Проекту буде здійснено:

- **організаційно-управлінський аспект:** підвищення освітньо-виховних, розвивальних можливостей дошкільного закладу в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості з високим патріотичним духом;
- **освітньо-виховний аспект:** сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку.
- **соціально-просвітницький аспект:** поширення серед дітей дошкільного віку знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє;
- **освітньо-маркетинговий аспект:** розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для дітей дошкільного віку, формування позитивного іміджу дошкільного навчального закладу як центру розвитку успішної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією;
- **методико-технологічний аспект:** удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.

Цей проект дозволить навчити дітей любити свою Батьківщину, шанобливо ставитись до традицій українського народу, його історії, символіки, творів народної творчості, до творчості народних майстрів. Дасть змогу помітити красу традиційного українського життя. Стане основою для подальшого виховання патріотизму у дітей, розвитку їхньої національної свідомості, зародження почуття гордості за те, що вони – українці.

Проект може бути реалізований в дошкільних закладах. Для його реалізації не потрібно додаткових матеріальних витрат. Проект сприяє консолідації зусиль педагогів і батьків по розвитку і вихованню дитини, тим самим відповідаючи параметрам державних вимог.

Використана література

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція)—К., 2012.
2. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».
3. Українська мозаїка. Посібник-хрестоматія / Упоряд. О. П. Долинна, О. В. Низковська, Н. І. Вакуленко, О.А. Копейкіна. – К. : АВДІ, 2008.
4. Свята, традиції, звичаї українського народу. – Харків: Белкар – книга, 2008. – 80с.
5. Українське народознавство дітям дошкільного віку: Методичний посібн. для дошкільн. закл. –Є. Лозинська. – Львів: Оріяна-Нова, 2008. - 208с.
6. Наталія Гавриш. Виховання національної самосвідомості дошкільнят засобами українознавства, Київ, 2010.
7. Добірка мультимедійних презентацій:
«Символи України» Базові знання
<https://www.youtube.com/watch?v=C-wKA8nJeoc>
«На світі є одна країна»
<https://www.youtube.com/watch?v=Lgxjo9IV-5c>